

Allgemeinbildende Schulen in Mecklenburg-Vorpommern

Teil 2 – Absolventen/Abgänger

Schuljahr 2020/21

Kennziffer: B1132 2020 00

Herausgabe: 3. Dezember 2021

Herausgeber: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern, Lübecker Straße 287, 19059 Schwerin,
Telefon: 0385 588-0, Telefax: 0385 588-56909, www.statistik-mv.de, statistik.post@statistik-mv.de

Zuständige Dezernentin: Gabriele Kleinpeter, Telefon: 0385 588-56413

© Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern, Schwerin, 2021
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Zeichenerklärungen und Abkürzungen

-	Nichts vorhanden
0	Weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
...	Zahl lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
x	Aussage nicht sinnvoll oder Fragestellung nicht zutreffend
/	Keine Angabe, da Zahlenwert nicht ausreichend genau oder nicht repräsentativ
()	Zahl hat eingeschränkte Aussagefähigkeit
[rot]	Berichtigte Zahl

Abweichungen in den Summen erklären sich aus dem Auf- und Abrunden der Einzelwerte.

Um die Lesbarkeit der Texte, Tabellen und Grafiken zu erhalten, werden – soweit vorhanden – geschlechtsneutrale Formulierungen verwendet und von der Benennung der Geschlechter abgesehen. Die verwendeten Bezeichnungen gelten demnach gleichermaßen für Frau, Mann und Divers.

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen	3
Erläuterungen	3
Kapitel 1	Landesergebnisse
Tabelle 1.1	Absolventen/Abgänger im Zeitvergleich nach Abschlussarten 5
Tabelle 1.2	Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2020/21 nach Schularten, Abschlussarten und Jahrgangsstufen 6
Tabelle 1.3	Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2020/21 nach Geburtsjahren und Abschlussarten 7
Tabelle 1.4	Absolventen/Abgänger mit sonderpädagogischer Förderung nach Förderschwerpunkt und Abschlussart im Zeitvergleich 8
Tabelle 1.5	Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2020/21 mit sonderpädagogischer Förderung nach Abschluss-, Schularten, Förderschwerpunkt und Geschlecht 9
Tabelle 1.6	Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2020/21 nach Arbeitsamtsbezirken und Abschlussarten 10
Grafiken	<i>Absolventen/Abgänger 2021 nach Abschlussarten</i> 10
	<i>Absolventen/Abgänger im Zeitvergleich nach Abschlussarten</i> 10
Tabelle 1.7	Teilnehmer an Nichtschülerprüfungen im Zeitvergleich 11
Kapitel 2	Ergebnisse nach Kreisen
Tabelle 2.1	Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2020/21 nach Abschlussarten und Geschlecht 12
Fußnotenerläuterungen	14

Vorbemerkungen

Der vorliegende Bericht enthält Angaben zu den Absolventen/Abgängern aus dem Schuljahr 2020/21 sowie zu den Nichtschülerprüfungen im Schuljahr 2020/21.

Einbezogen wurden 484 öffentliche Schulen und 80 private Schulen.

Gesetzliche Grundlagen

- Schulgesetz für das Land Mecklenburg-Vorpommern (SchulG M-V) vom 10. September 2010 (GVOBl. M-V S. 462)
- Landesstatistikgesetz Mecklenburg-Vorpommern (LStatG M-V) vom 28. Februar 1994 (GVOBl. M-V S. 347)
- Verordnung über die Durchführung von Statistiken an allgemein bildenden und beruflichen Schulen (Schulstatistikverordnung – SchulstatVO M-V)

Der Statistische Bericht "Allgemeinbildende Schulen in Mecklenburg-Vorpommern" erscheint ab 2021 in zwei zeitlich voneinander getrennten Ausgaben:

- Teil 1 enthält Angaben zu Schülern und
- Teil 2 enthält Angaben zu den Absolventen/Abgängern allgemeinbildender Schulen für das jeweilige Schuljahr.

In dieser Veröffentlichung werden - soweit vorhanden - geschlechtsneutrale Formulierungen verwendet, ansonsten wird von der Benennung der Geschlechter abgesehen, um die Lesbarkeit der Texte, Tabellen und Grafiken zu erhalten. Die verwendeten Bezeichnungen sind als geschlechtsneutral zu interpretieren und gelten demnach gleichermaßen für Frauen

Erläuterungen

Rechtlicher Status der Schulen

Öffentliche Schulen sind staatliche Schulen in Trägerschaft der Gemeinden, kreisfreien Städte, Ämter, Schulverbände, Landkreise und des Landes.

Schulen in freier Trägerschaft werden als Ersatz- oder Ergänzungsschulen von natürlichen oder juristischen Personen des privaten oder öffentlichen Rechts, nach Landesrecht jedoch nicht vom Land und von den Gemeinden oder Gemeindeverbänden errichtet und betrieben.

Schularten der allgemeinbildenden Schulen

Die **Grundschule** umfasst die Jahrgangsstufen 1 bis 4 und die Diagnoseförderklasse 0. Sie unterstützt die Schüler bei der Entwicklung ihrer geistigen, körperlichen, seelischen, sozialen und kommunikativen Fähigkeiten und vermittelt Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten. Der Unterricht wird in der Regel nach Jahrgangsstufen erteilt.

Die **Regionale Schule** wurde zum Schuljahr 2002/03 als neue Schulart in Mecklenburg-Vorpommern eingeführt und damit der Übergang vom drei- zum zweigliedrigen Schulsystem eingeleitet. Die Haupt- und Realschule wurde durch diesen Bildungsgang abgelöst. Die Regionalen Schulen umfassen die Jahrgangsstufen 5 bis 10 und führen nach erfolgreichem Besuch der 9. Jahrgangsstufe zur Berufsreife bzw. nach erfolgreichem Besuch der 10. Jahrgangsstufe und Absolvieren einer Abschlussprüfung zur Mittleren Reife. Gleichzeitig ermöglicht sie aber auch den Zugang zu weiterführenden Bildungsgängen. Bei entsprechenden schulischen Leistungen ist ein Wechsel an das Gymnasium ab der Jahrgangsstufe 7 jeweils zum Schuljahresende möglich. Während in den verbundenen Haupt- und Realschulen sowohl reine Haupt- und Realschulklassen als auch Bildungsgang übergreifende Klassen typisch waren, ist die Regionale Schule ausschließlich geprägt von Klassen, in denen Bildungsgang übergreifend unterrichtet wird. Sie werden statistisch zusammengefasst als Schulart mit mehreren Bildungsgängen.

Gymnasien umfassen mit der Einführung der schulartunabhängigen Orientierungsstufe im Schuljahr 2006/07 die Jahrgangsstufen 7 bis 12. Gymnasien vermitteln den Schülern entsprechend ihren Leistungen und Neigungen eine vertiefte und erweiterte allgemeine Bildung, die die Schüler befähigt, nach Maßgabe der Abschlüsse ihren Bildungsweg an einer Hochschule, aber auch in berufsqualifizierenden Bildungsgängen fortzusetzen. Die gymnasiale Oberstufe schließt mit der Abiturprüfung ab und umfasste in Mecklenburg-Vorpommern im Schuljahr 2007/08 letztmalig die Jahrgangsstufen 11 bis 13. Parallel dazu verließen erstmals seit 2000 wieder Abiturienten die Schule nach der 12. Jahrgangsstufe.

Die **integrierte Gesamtschule** umfasst die Jahrgangsstufen 5 bis 10, sofern eine gymnasiale Oberstufe eingerichtet ist, die Jahrgangsstufen 5 bis 12. In der integrierten Gesamtschule wird ab der Jahrgangsstufe 7 das Bildungsangebot der in ihr zusammengefassten Bildungsgänge vereinigt. Sie führt zu den Abschlüssen, die an Regionalen Schulen bzw. Gymnasien erworben werden können.

Die **kooperative Gesamtschule** umfasst die Jahrgangsstufen 5 bis 10, sofern eine gymnasiale Oberstufe eingerichtet ist, die Jahrgangsstufen 5 bis 12. In der kooperativen Gesamtschule sind nach der Orientierungsstufe der zur Berufsreife und der zur Mittleren Reife führende Bildungsgang der Regionalen Schule sowie der gymnasiale Bildungsgang in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 pädagogisch und organisatorisch in einer Schule verbunden. Klassen und Schüler werden entsprechend in den genannten Schularten (Regionale Schule, Gymnasium) ausgewiesen, deshalb zählt die kooperative Gesamtschule im Sinne der amtlichen Statistik nicht als eigenständige Schulart.

Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die im gemeinsamen Unterricht in allgemeinen Schulen nicht hinreichend gefördert werden können, werden in **Förderschulen** unterrichtet. Förderschulen sind in ihrer pädagogischen Arbeit auf den individuellen Förderbedarf der Schüler ausgerichtet.

Entsprechend gibt es Schulen mit dem Förderschwerpunkt:

1. Lernen,
2. Hören,
3. körperliche und motorische Entwicklung,
4. emotionale und soziale Entwicklung,
5. Sprache,
6. Sehen,
7. geistige Entwicklung,
8. Unterricht kranker Schüler.

Die Förderschulen stellen einen eigenen Bildungsbereich dar.

Die **Waldorfschule** (auch Freie Waldorfschule) ist eine private Ersatzschule mit besonderer pädagogischer Prägung, die die Jahrgangsstufen 1 bis 13 als einheitlichen Bildungsgang nach der Pädagogik von Rudolf Steiner führt. Die Jahrgangsstufe 13 bereitet auf die Reifeprüfung vor.

Das **Abendgymnasium** vermittelt in einem Unterricht, der auf der Berufserfahrung der Erwachsenen aufbaut, eine vertiefte und erweiterte allgemeine Bildung. Der Besuch dauert in der Regel drei Jahre. Der Bildungsgang schließt mit der Abiturprüfung ab. Voraussetzung für die Aufnahme sind eine abgeschlossene Berufsausbildung oder eine mindestens dreijährige geregelte Berufstätigkeit sowie ein Alter von mindestens 19 Jahren.

Jahrgangsstufen kennzeichnen das jeweilige klassenspezifische Bildungsniveau, das die Schüler eines Klassenverbandes erreicht haben. Sie werden vom 1. Grundschuljahr (= 1. Jahrgangsstufe) aufsteigend gezählt. Schüler verschiedener Jahrgangsstufen, die aus schulorganisatorischen Gründen in einer Klasse zusammengefasst werden, bilden eine Jahrgangsstufen übergreifende Klasse.

Absolventen/Abgänger sind Schüler der allgemeinbildenden Schulen, die im Verlauf oder am Ende eines Schuljahres mit einem Abschluss- bzw. Abgangszeugnis eine allgemeinbildende Schulart verlassen, unabhängig davon, ob sie (zum Erwerb zusätzlicher Abschlussqualifikationen) an eine andere allgemeinbildende Schulart wechseln.

Abgänger der allgemeinbildenden Schulen sind Schüler des Berichtsschuljahres, die die Schulart ohne Berufsreife verlassen haben und nicht auf eine andere allgemeinbildende Schulart gewechselt sind.

Daten für Abgänger ohne Berufsreife beinhalten auch Abschlüsse mit dem Förderschwerpunkt Lernen und Abschlüsse mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

Abschlussarten

Ohne Abschluss: Schüler, die im Berichtsschuljahr die Schulart ohne Hauptschulabschluss verlassen haben und nicht auf eine andere allgemeinbildende Schulart gewechselt sind.

Förderschulabschluss: Abschlüsse mit dem Förderschwerpunkt Lernen und Abschlüsse mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

Berufsreife: Der erfolgreiche Besuch der 9. Jahrgangsstufe führt zur Berufsreife.

Mittlere Reife: Der erfolgreiche Besuch der 10. Jahrgangsstufe und das Absolvieren einer Abschlussprüfung führen zur Mittleren Reife. Gleichzeitig ermöglicht sie auch den Zugang zu weiterführenden Bildungsgängen.

Fachhochschulreife schulischer Teil: Wer die Schule ohne den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife verlässt und die Voraussetzungen für die Zuerkennung des schulischen Teils der Fachhochschulreife erfüllt, erhält von der Schule eine Bescheinigung über den Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife.

Die Feststellung über den Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife kann frühestens nach dem Besuch von zwei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase erfolgen.

Allgemeine Hochschulreife: Mit der Allgemeinen Hochschulreife erwerben die Schüler die Zugangsberechtigung zu allen Universitäten, Hochschulen und Fachhochschulen in der Bundesrepublik Deutschland. Das bestandene Abitur berechtigt auch zu einem Studium im Ausland.

Nichtschülerprüfungen werden von Personen abgelegt, die nicht Schüler der berichtenden Schule, mindestens 16 bzw. 18 Jahre alt sind und ihren gewöhnlichen Aufenthalt in Mecklenburg-Vorpommern haben. Die Prüflinge erwerben bei bestandener Prüfung einen Abschluss der entsprechenden Schulart.

Mehr zum Thema

Weitere Informationen zum Thema finden Sie auf der Website des Statistischen Amtes Mecklenburg-Vorpommern:
<https://www.laiv-mv.de/Statistik/Zahlen-und-Fakten/Gesellschaft-&-Staat/Bildung-und-Kultur>

Weitere Daten zum Themenbereich enthält das Statistische Jahrbuch, Kapitel 4 – Bildung & Kultur:
<https://www.laiv-mv.de/Statistik/Ver%C3%B6ffentlichungen/Jahrbuecher/>

Qualitätsberichte des Statistischen Bundesamtes zum Thema finden Sie unter folgendem Link:
<https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/einfuehrung.html>

Kapitel 1		Landesergebnisse						
Tabelle 1.1		Absolventen/Abgänger im Zeitvergleich nach Abschlussarten 1)						
Lfd. Nr.	Schuljahr	Absolventen/ Abgänger	Davon					
			allgemeine Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	Mittlere Reife	Berufsreife	Förderschulabschluss	ohne Abschluss
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Allgemeinbildende Schulen insgesamt								
1	1992/93	22 141	4 571	-	11 284	3 768	934	1 584
2	1993/94	26 194	5 563	-	13 163	4 316	1 129	2 023
3	1994/95	27 651	6 533	47	13 321	4 893	1 251	1 606
4	1995/96	29 563	6 609	267	14 140	5 746	1 161	1 640
5	1996/97	29 261	6 823	272	13 632	5 837	1 054	1 643
6	1997/98	28 301	6 485	344	13 035	5 681	1 209	1 547
7	1998/99	28 359	6 251	392	12 779	5 966	1 197	1 774
8	1999/00	28 543	6 425	426	12 819	5 750	1 275	1 848
9	2000/01 2)	22 525	343	141	13 022	5 943	1 337	1 739
10	2001/02	26 806	5 641	257	12 892	5 130	1 357	1 529
11	2002/03	25 670	5 542	259	12 501	4 699	1 338	1 331
12	2003/04	24 848	5 677	235	12 045	4 438	1 396	1 057
13	2004/05	23 540	5 739	271	10 896	4 086	1 392	1 156
14	2005/06	23 738	6 129	305	10 390	4 146	1 413	1 355
15	2006/07	20 062	6 228	265	8 615	2 841	1 133	980
16	2007/08 3)	20 806	10 969	471	5 663	1 640	1 144	919
17	2008/09	13 009	5 237	412	4 377	1 366	957	660
18	2009/10	10 486	3 666	328	3 870	1 188	945	489
19	2010/11	9 452	3 092	294	3 678	1 043	910	435
20	2011/12	10 184	3 332	381	4 048	1 157	882	384
21	2012/13	10 366	3 328	391	4 313	1 179	721	434
22	2013/14	10 896	3 678	448	4 478	1 331	493	468
23	2014/15	11 826	4 248	431	4 620	1 527	558	442
24	2015/16	12 446	4 479	498	4 677	1 617	575	600
25	2016/17	12 737	4 582	566	4 766	1 690	505	628
26	2017/18	13 395	4 870	594	4 980	1 757	523	671
27	2018/19	13 247	4 707	622	4 986	1 707	520	705
28	2019/20	12 707	4 758	620	5 111	1 299	487	432
29	2020/21	13 245	4 522	631	5 441	1 576	429	646
Ausländer								
30	1992/93	12	-	-	4	1	-	7
31	1993/94	17	2	-	9	2	-	4
32	1994/95	35	5	1	17	7	-	5
33	1995/96	35	4	-	9	17	1	4
34	1996/97	42	10	1	12	13	-	6
35	1997/98	46	6	-	14	14	-	12
36	1998/99	107	34	-	28	19	1	25
37	1999/00	101	42	10	17	15	-	17
38	2000/01 2)	62	2	-	26	17	-	17
39	2001/02	126	32	4	43	23	2	22
40	2002/03	130	35	2	48	15	1	29
41	2003/04	194	49	3	75	33	3	31
42	2004/05	108	14	-	44	27	4	19
43	2005/06	144	50	-	43	23	4	24
44	2006/07	152	52	1	44	26	9	20
45	2007/08 3)	206	83	9	64	21	8	21
46	2008/09	202	78	17	52	24	9	22
47	2009/10	210	87	4	60	25	12	22
48	2010/11	227	75	13	67	31	22	19
49	2011/12	235	79	5	96	29	14	12
50	2012/13	215	74	6	69	29	15	22
51	2013/14	234	90	20	68	26	10	20
52	2014/15	277	109	17	89	39	6	17
53	2015/16	328	99	12	105	59	6	47
54	2016/17	432	143	14	115	74	3	83
55	2017/18	568	143	21	148	109	11	136
56	2018/19	616	128	27	205	124	11	121
57	2019/20	557	177	34	209	67	14	56
58	2020/21	672	182	26	273	99	17	75

Kapitel 1		Landesergebnisse													
Tabelle 1.2		Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2020/21 nach Schularten, Abschlussarten und Jahrgangsstufen 1)													
Lfd. Nr.	Jahrgangs- stufe	Absolventen/ Abgänger		Davon											
				Schulart mit mehreren Bil- dungsgängen 4)		Gymnasium		integrierte Gesamtschule		Waldorfschule		Förderschule		Abend- gymnasium	
		insg.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Ohne Abschluss													
1	6	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
2	7	18	8	11	4	-	-	-	-	-	-	7	4	x	x
3	8	192	57	150	47	-	-	6	1	-	-	36	9	x	x
4	9	432	169	328	131	3	1	33	15	2	-	66	22	x	x
5	11	2	1	x	x	-	-	-	-	2	1	x	x	x	x
6	12	1	1	x	x	-	-	-	-	1	1	x	x	x	x
7	Zusammen	646	236	490	182	3	1	39	16	5	2	109	35	x	x
		Förderschulabschluss													
8	9	265	96	14	6	x	x	-	-	x	x	251	90	x	x
9	Berufsbildungs- stufe FöG 5)	164	57	x	x	x	x	x	x	x	x	164	57	x	x
10	Zusammen	429	153	14	6	x	x	-	-	x	x	415	147	x	x
		Berufsreife													
11	9	1 130	387	728	251	1	-	57	18	x	x	344	118	x	x
12	10	415	181	342	148	17	7	52	25	x	x	4	1	x	x
13	11	25	11	x	x	23	10	2	1	x	x	x	x	x	x
14	12	6	3	x	x	2	-	-	-	4	3	x	x	x	x
15	Zusammen	1 576	582	1 070	399	43	17	111	44	4	3	348	119	x	x
		Mittlere Reife													
16	10	5 321	2 494	4 528	2 124	164	85	577	266	x	x	52	19	x	x
17	11	85	37	x	x	74	32	11	5	x	x	x	x	x	x
18	12	28	13	x	x	5	1	-	-	23	12	x	x	x	x
19	13	7	5	x	x	x	x	x	x	7	5	x	x	x	x
20	Zusammen	5 441	2 549	4 528	2 124	243	118	588	271	30	17	52	19	x	x
		Fachhochschulreife (schulischer Teil)													
21	11	325	154	x	x	286	132	39	22	x	x	x	x	x	x
22	12	291	126	x	x	261	114	27	11	x	x	x	x	3	1
23	13	15	5	x	x	3	-	x	x	-	-	x	x	12	5
24	Zusammen	631	285	x	x	550	246	66	33	-	-	x	x	15	6
		Allgemeine Hochschulreife													
25	12	4 341	2 404	x	x	4 010	2 227	331	177	x	x	x	x	x	x
26	13	181	88	x	x	81	42	x	x	47	26	x	x	53	20
27	Zusammen	4 522	2 492	x	x	4 091	2 269	331	177	47	26	x	x	53	20
		Insgesamt													
28	Insgesamt	13 245	6 297	6 102	2 711	4 930	2 651	1 135	541	86	48	924	320	68	26

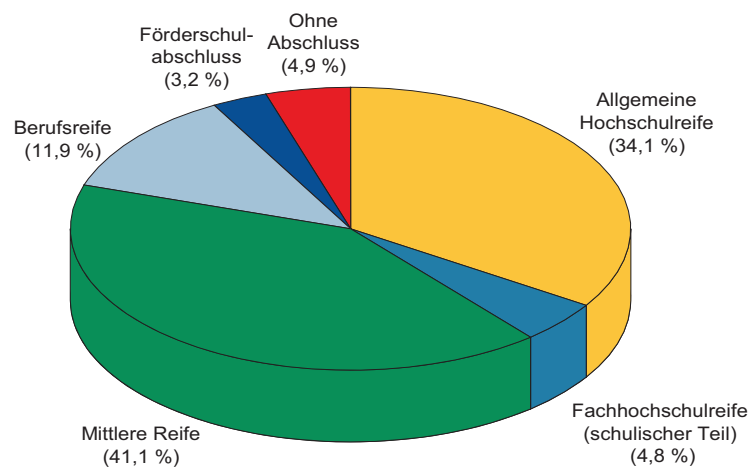
Kapitel 1		Landesergebnisse													
Tabelle 1.3		Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2020/21 nach Geburtsjahren und Abschlussarten 1)													
Lfd. Nr.	Merkmal	Absolventen/ Abgänger		Davon											
				allgemeine Hochschulreife		Fachhochschulreife (schulischer Teil)		Mittlere Reife		Berufsreife		Förderschulabschluss		ohne Abschluss	
		insg.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	weibl.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Allgemeinbildende Schulen insgesamt													
1	Insgesamt	13 245	6 297	4 522	2 492	631	285	5 441	2 549	1 576	582	429	153	646	236
2	1997 und früher	48	16	36	12	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1998	18	10	15	8	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1999	14	4	6	2	3	-	2	-	-	-	3	2	-	-
5	2000	49	20	31	10	9	6	3	2	-	-	6	2	-	-
6	2001	431	206	326	158	48	13	22	15	14	9	19	9	2	2
7	2002	2 746	1 394	2 216	1 195	210	82	154	69	74	21	78	23	14	4
8	2003	3 588	1 818	1 871	1 098	259	134	909	367	390	156	81	32	78	31
9	2004	3 885	1 672	20	9	85	44	2 778	1 251	675	243	97	38	230	87
10	2005	2 309	1 101	1	-	2	-	1 568	842	370	131	110	35	258	93
11	2006 und später	157	56	-	-	-	-	5	3	53	22	35	12	64	19
		Öffentliche allgemeinbildende Schulen													
12	Zusammen	11 943	5 662	3 784	2 091	562	255	5 065	2 388	1 545	567	370	132	617	229
13	1997 und früher	48	16	36	12	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-
14	1998	18	10	15	8	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
15	1999	11	3	5	1	2	-	1	-	-	-	3	2	-	-
16	2000	37	12	26	6	8	5	1	1	-	-	2	-	-	-
17	2001	336	160	247	123	46	12	14	8	14	9	14	7	1	1
18	2002	2 290	1 177	1 838	1 003	186	74	133	62	71	20	54	16	8	2
19	2003	3 205	1 601	1 604	932	229	119	865	350	378	148	55	22	74	30
20	2004	3 670	1 592	12	6	75	39	2 600	1 184	666	241	97	38	220	84
21	2005	2 177	1 038	1	-	1	-	1 447	781	365	129	110	35	253	93
22	2006 und später	151	53	-	-	-	-	4	2	51	20	35	12	61	19

Kapitel 1		Landesergebnisse							
Tabelle 1.4		Absolventen/Abgänger mit sonderpädagogischer Förderung nach Förderschwerpunkt und Abschlussart im Zeitvergleich 1)							
Lfd. Nr.	Merkmal	Schuljahr							
		2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Insgesamt	2 144	1 270	1 370	1 411	1 398	1 411	1 272	1 306
		Nach Förderschwerpunkt							
2	Lernen	1 532	854	777	824	762	761	729	684
3	Sehen	16	4	12	10	14	10	12	14
4	Hören	38	23	48	51	60	64	53	61
5	Körperliche und motorische Entwicklung	101	57	72	69	96	69	71	77
6	Emotionale und soziale Entwicklung	184	119	244	281	264	268	218	297
7	Sprache	22	2	4	8	7	7	1	8
8	Geistige Entwicklung	251	211	213	168	195	232	188	165
		Nach Abschlussart							
9	ohne Abschluss	264	135	177	189	155	177	151	189
10	Förderschulabschluss	1 413	910	571	504	522	518	482	427
11	Berufsreife	390	147	479	550	518	504	473	454
12	Mittlere Reife	75	73	126	155	180	185	148	208
	Fachhochschulreife								
13	(schulischer Teil)	-	-	1	2	2	4	4	2
14	Hochschulreife	2	5	16	11	21	23	14	26

Kapitel 1		Landesergebnisse						
Tabelle 1.5		Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2020/21 mit sonderpädagogischer Förderung nach Abschluss-, Schularten, Förderschwerpunkt und Geschlecht ¹⁾						
Lfd. Nr.	Merkmal	Insgesamt	Darunter weiblich	Nach Schularten				
				Schulart mit mehreren Bildungsgängen ⁴⁾	Gymnasien	integrierte Gesamtschulen	Waldorfschule	Förderschulen
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ohne Abschluss	189	52	68	-	11	1	109
2	Lernen	87	27	17	-	3	1	66
3	Sehen	-	-	-	-	-	-	-
4	Hören	1	-	1	-	-	-	-
5	Körperliche und motorische Entwicklung	1	1	1	-	-	-	-
6	Emotionale und soziale Entwicklung	99	24	48	-	8	-	43
7	Sprache	1	-	1	-	-	-	-
8	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-
9	Förderschulabschluss	427	152	12	x	-	x	415
10	Lernen	251	88	11	x	-	x	240
11	Sehen	1	-	-	x	-	x	1
12	Hören	1	1	-	x	-	x	1
13	Körperliche und motorische Entwicklung	9	5	-	x	-	x	9
14	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	x	-	x	-
15	Sprache	-	-	-	x	-	-	-
16	Geistige Entwicklung	165	58	1	x	-	x	164
17	Berufsreife	454	146	81	3	22	-	348
18	Lernen	337	123	21	-	5	-	311
19	Sehen	2	-	-	-	-	-	2
20	Hören	11	4	5	-	1	-	5
21	Körperliche und motorische Entwicklung	19	3	4	1	1	-	13
22	Emotionale und soziale Entwicklung	83	15	49	2	15	-	17
23	Sprache	2	1	2	-	-	-	-
24	Mittlere Reife	208	59	118	1	37	-	52
25	Lernen	9	7	7	-	2	-	-
26	Sehen	8	-	3	1	-	-	4
27	Hören	41	21	18	-	3	-	20
28	Körperliche und motorische Entwicklung	39	12	13	-	3	-	23
29	Emotionale und soziale Entwicklung	107	19	74	-	28	-	5
30	Sprache	4	-	3	-	1	-	-
31	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	2	-	x	1	1	-	x
32	Lernen	-	-	x	-	-	-	x
33	Sehen	-	-	x	-	-	-	x
34	Hören	-	-	x	-	-	-	x
35	Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	x	1	-	-	x
36	Emotionale und soziale Entwicklung	1	-	x	-	1	-	x
37	Sprache	-	-	x	-	-	-	x
38	Hochschulreife	26	12	x	22	4	-	x
39	Lernen	-	-	x	-	-	-	x
40	Sehen	3	1	x	2	1	-	x
41	Hören	7	4	x	5	2	-	x
42	Körperliche und motorische Entwicklung	8	4	x	8	-	-	x
43	Emotionale und soziale Entwicklung	7	2	x	6	1	-	x
44	Sprache	1	1	x	1	-	-	x
45	Insgesamt	1 306	421	279	27	75	1	924

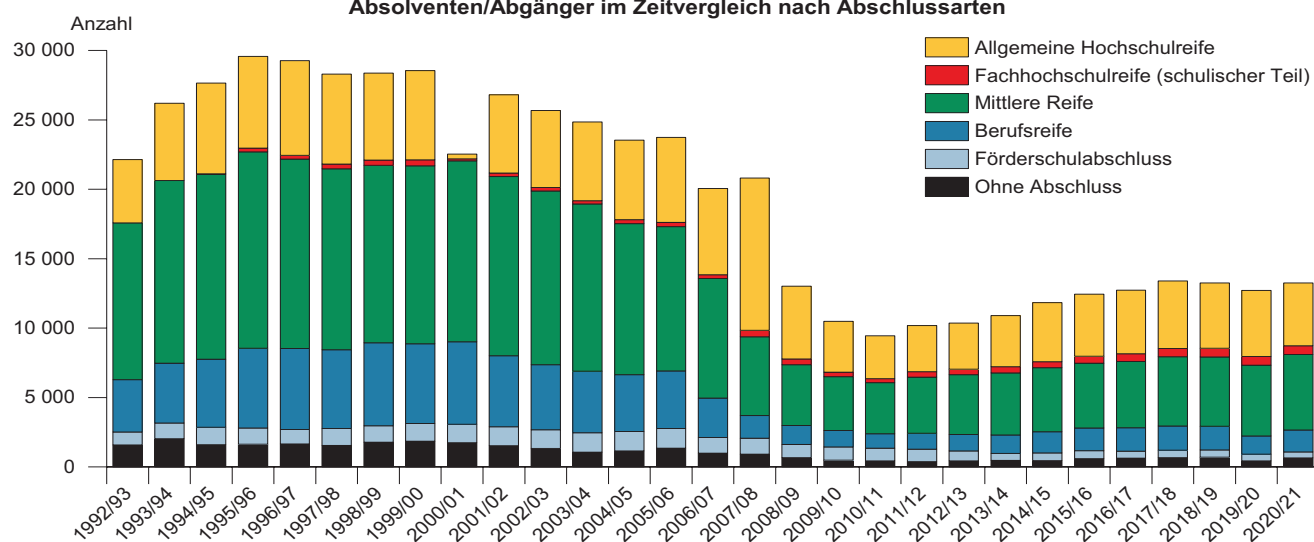
Kapitel 1		Landesergebnisse					
Tabelle 1.6		Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2020/21 nach Arbeitsamtsbezirken und Abschlussarten ¹⁾					
Lfd. Nr.	Abschlussart	Absolventen/ Abgänger	Davon Arbeitsamtsbezirk				
			Greifswald	Neubranden- burg	Rostock	Schwerin	Stralsund
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Insgesamt	13 245	1 982	2 230	3 415	3 864	1 754
2	allgemeine Hochschulreife	4 522	631	738	1 349	1 312	492
3	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	631	96	113	141	206	75
4	Mittlere Reife	5 441	787	911	1 356	1 587	800
5	Berufsreife	1 576	302	276	331	416	251
6	Förderschulabschluss	429	68	62	93	163	43
7	ohne Abschluss	646	98	130	145	180	93

Absolventen/Abgänger 2021 nach Abschlussarten



(c) StatA MV

Absolventen/Abgänger im Zeitvergleich nach Abschlussarten



(c) StatA MV

Kapitel 1		Landesergebnisse							
Tabelle 1.7		Teilnehmer an Nichtschülerprüfungen im Zeitvergleich							
Lfd. Nr.	Schuljahr Abschlussart	Insgesamt	Weiblich	Davon mit					
				Berufsreife		Mittlere Reife		Hochschulreife	
				zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2002/03	260	92	188	69	72	23	-	-
2	2003/04	270	92	137	37	133	55	-	-
3	2004/05	267	90	146	47	112	38	9	5
4	2005/06	616	243	334	117	282	126	-	-
5	2006/07	279	110	188	66	91	44	-	-
6	2007/08	315	107	195	62	112	43	8	2
7	2008/09	320	131	235	90	84	40	1	1
8	2009/10	363	132	309	104	53	28	1	-
9	2010/11	105	38	96	33	8	5	1	-
10	2011/12	181	73	164	69	16	4	1	-
11	2012/13	187	62	166	53	20	9	1	-
12	2013/14	163	67	130	55	30	11	3	1
13	2014/15	185	74	165	61	20	13	-	-
14	2015/16	117	48	94	41	23	7	-	-
15	2016/17	112	44	92	35	20	9	-	-
16	2017/18	144	63	140	61	4	2	-	-
17	2018/19	110	42	89	28	20	13	1	1
18	2019/20	121	53	89	40	25	10	7	3
19	2020/21	98	47	74	38	24	9	-	-

Kapitel 2			Kreisergebnisse						
Tabelle 2.1			Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2020/21 nach Abschlussarten und Geschlecht ¹⁾						
Lfd. Nr.	Land Kreisfreie Stadt Landkreis Große kreisangehörige Stadt	Geschlecht	Absol- venten/ Abgänger	Davon					
				allgemeine Hoch- schulreife	Fachhoch- schulreife (schuli- scher Teil)	Mittlere Reife	Berufs- reife	Förder- schul- abschluss	ohne Abschluss
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Allgemeinbildende Schulen insgesamt						
1	Mecklenburg-Vorpommern	insgesamt	13 245	4 522	631	5 441	1 576	429	646
2		weiblich	6 297	2 492	285	2 549	582	153	236
3	Rostock	zusammen	1 714	828	73	542	138	49	84
4		weiblich	850	459	37	246	44	22	42
5	Schwerin	zusammen	895	403	51	304	59	28	50
6		weiblich	418	221	19	130	24	10	14
7	Mecklenburgische Seenplatte	zusammen	2 230	738	113	911	276	62	130
8		weiblich	1 041	393	51	421	113	20	43
9	<i>darunter Neubrandenburg</i>	zusammen	710	282	39	246	95	15	33
10		weiblich	328	148	17	105	40	7	11
11	Landkreis Rostock	zusammen	1 701	521	68	814	193	44	61
12		weiblich	806	297	36	375	64	11	23
13	Vorpommern-Rügen	zusammen	1 754	492	75	800	251	43	93
14		weiblich	866	276	38	387	114	15	36
15	<i>darunter Stralsund</i>	zusammen	523	194	28	197	58	3	43
16		weiblich	250	101	17	91	23	1	17
17	Nordwestmecklenburg	zusammen	1 275	397	71	530	176	46	55
18		weiblich	573	211	34	246	49	17	16
19	<i>darunter Wismar</i>	zusammen	326	118	14	102	58	23	11
20		weiblich	148	54	8	53	21	10	2
21	Vorpommern-Greifswald	zusammen	1 982	631	96	787	302	68	98
22		weiblich	953	348	37	397	103	26	42
23	<i>darunter Greifswald</i>	zusammen	572	235	27	194	68	14	34
24		weiblich	272	137	11	84	20	7	13
25	Ludwigslust-Parchim	zusammen	1 694	512	84	753	181	89	75
26		weiblich	790	287	33	347	71	32	20

Kapitel 2			Kreisergebnisse						
Tabelle 2.1			Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2020/21 nach Abschlussarten und Geschlecht ¹⁾						
Lfd. Nr.	Land Kreisfreie Stadt Landkreis <i>Große kreisangehörige Stadt</i>	Geschlecht	Absol- venten/ Abgänger	Davon					
				allgemeine Hoch- schulreife	Fachhoch- schulreife (schuli- scher Teil)	Mittlere Reife	Berufs- reife	Förder- schul- abschluss	ohne Abschluss
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Öffentliche allgemeinbildende Schulen						
27	Mecklenburg-Vorpommern	zusammen	11 943	3 784	562	5 065	1 545	370	617
28		weiblich	5 662	2 091	255	2 388	567	132	229
29	Rostock	zusammen	1 302	510	56	477	137	41	81
30		weiblich	628	275	32	217	44	20	40
31	Schwerin	zusammen	642	252	36	231	56	18	49
32		weiblich	293	142	13	97	22	5	14
33	Mecklenburgische Seenplatte	zusammen	2 069	622	107	875	274	62	129
34		weiblich	971	340	48	408	112	20	43
35	<i>darunter Neubrandenburg</i>	zusammen	600	210	33	215	94	15	33
36		weiblich	282	115	14	95	40	7	11
37	Landkreis Rostock	zusammen	1 583	478	60	764	185	37	59
38		weiblich	752	272	33	357	58	10	22
39	Vorpommern-Rügen	zusammen	1 596	449	62	716	243	34	92
40		weiblich	788	249	29	351	111	12	36
41	<i>darunter Stralsund</i>	zusammen	484	184	23	174	58	3	42
42		weiblich	231	95	12	83	23	1	17
43	Nordwestmecklenburg	zusammen	1 263	397	71	530	176	34	55
44		weiblich	568	211	34	246	49	12	16
45	<i>darunter Wismar</i>	zusammen	318	118	14	102	58	15	11
46		weiblich	144	54	8	53	21	6	2
47	Vorpommern-Greifswald	zusammen	1 801	564	86	719	293	62	77
48		weiblich	875	315	33	365	100	24	38
49	<i>darunter Greifswald</i>	zusammen	439	196	21	141	59	8	14
50		weiblich	217	119	8	59	17	5	9
51	Ludwigslust-Parchim	zusammen	1 687	512	84	753	181	82	75
52		weiblich	787	287	33	347	71	29	20

Fußnotenerläuterungen

- 1) Einschließlich Schüler, die nach dem Erwerb der Mittleren Reife aus dem Regionalschulbildungsgang der Sekundarstufe I in einen gymnasialen Bildungsgang der Sekundarstufe II wechseln.
- 2) Einführung der 13. Jahrgangsstufe zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife.
Dadurch verließen nur wenige Schüle das allgemeinbildende Schulsystem mit allgemeiner Hochschulreife.
- 3) Doppelter Abiturjahrgang aufgrund der Rückkehr zum Abitur nach zwölf Schuljahren.
- 4) Siehe Erläuterungen.
- 5) Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.